

## Vorwort

Der vorliegende Übungsband mit Kopiervorlagen zur Einführung der Zahlen 0 bis 5 richtet sich an Schulanfänger und ergänzt die in Schulbüchern üblichen Angebote um zusätzliches Übungsmaterial. Dieses benötigen vor allem Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen oder zur Dyskalkulie neigende Schüler dringend. Neben den auf dem Niveau von Schulanfängern mit übersichtlichen Darstellungen und Ausmalaufgaben versehenen Übungsseiten zum Mengenbegriff wird die Schreibweise der Ziffern eingeübt.

Vonseiten der Lehrpersonen ist darauf zu achten, dass sich die Schüler vom Abzählen der Mengen zunehmend ablösen und eine simultane Mengenerfassung in den Vordergrund rückt.

Vielfältige Mengendarstellungen sollen den Zahlbegriff der Mengen 1 bis 5 bzw. der Nullmenge verdeutlichen.

Wie allgemein üblich, wird dabei schwerpunktmäßig der Aufbau eines kardinalen Zahlbegriffs angestrebt. Die Zahl 0 stellt dabei die Nullmenge dar. Zunächst geht es dabei um die Erfassung der einzelnen Mengen (Übungen 1-14), später um das Ergänzen oder Vermindern einer auf Symbolebene vorgegebenen Menge (Übungen 15-18). Die Kleiner-Größer-Relation (Übungen 19-22) wird ebenso thematisiert wie mögliche Zerlegungen der Mengen 1-5 (Übungen 23-24).

Schließlich geht es um das Rechnen mit den bekannten Zeichen Plus durch "Hinzufügen" in Übung 25 und als Zerlegung in Übung 26 und 27 sowie Minus durch "Wegnehmen" in den Übungen 28 bis 30.

Die Übungen 31 und 32 fördern die zunehmende Abstraktion des Rechnens mit Zerlegungen und Aufgaben auf rein symbolischer Ebene.

Ergänzt werden sollten die Übungen im täglichen Unterricht natürlich auch durch enaktive Darstellungen von Mengen.

Wie eingangs erwähnt, liegt der Schwerpunkt der Übungen auf dem kardinalen Aspekt der Zahlen 1-5. Im täglichen Unterricht sollten aber auch die weiteren Zahlaspekte (Zahlen als Zählzahlen, als Ordinalzahlen oder bspw. als Geldwerte) nicht vernachlässigt werden.