

Vorwort

Mit dieser Übungsreihe zu den Größen und Größenbereichen Zeit, Gewichte, Hohlmaße und Längen sowie deren Maßzahlen soll einem Unterrichtsgegenstand Rechnung getragen werden, dem die Schüler fast täglich in ihrer Umwelt begegnen und mit dem sie sich aktiv auseinandersetzen müssen, um den Anforderungen der Umwelt zu genügen.

Die ersten Trainingshefte dieser Reihe beschäftigen sich mit Längen und Längenmaßen. Die noch in den meisten Schulbüchern verwendete aber in der Praxis völlig ungebräuchliche Einheit des Dezimeters wird in dieser Reihe vernachlässigt. Während sich die ersten beide Bände dieser Übungsreihe mit den kleineren, noch unmittelbar erfassbaren Maßeinheiten Millimeter, Zentimeter und Meter beschäftigten, behandelt das **dritte Trainingheft** dieser Reihe die **Maßeinheiten Kilometer und Meter**.

Dieser Teil des Größenbereiches der Längen kann von den Schülern nur noch bedingt durch Abmessen oder Abschätzen erfasst werden. Trotzdem sollte am Anfang einer Übungsreihe zum Kilometer immer ein Abgehen oder Ablaufen dieser Strecke stehen, um eine etwaige Größenvorstellung bei den Schülern zu erreichen. Eine weiter entfernte Klassenfahrt oder ein Ausflug mit entsprechenden Kilometerangaben ermöglichen eine Vorstellung auch weiterer Strecken.

Nach den Einführungsübungen zum Kennenlernen des Kilometers (Übung 1 und 2) geht es in den weiteren Übungen zunächst darum, Entfernungen (Straßenkilometer, Flugkilometer) in unterschiedlichster Darstellungsform abzulesen, zu bewerten und zu berechnen. Die Übungen 7 und 8 beinhalten Umwandlungsübungen von Kilometer in Meter und umgekehrt als Vorbereitung der Kommaschreibweise.

Vor dem Hintergrund der besonderen Schwierigkeit der verschiedenen Schreibweisen (Kommaschreibweise, gemischte Schreibweise, Meterschreibweise) werden hierzu in den Übungen 10-17 besonders intensive Trainingsseiten angeboten. Nicht zuletzt sind in den Übungen 9 sowie 18 und 19 Sachaufgaben mit der Thematik Kilometerstrecken zu berechnen zu finden.