

## Vorwort

Die Auseinandersetzung mit geometrischen Eigenschaften des Raumes stellt neben dem Erlernen arithmetischer Fertigkeiten eine grundlegende mathematische Fähigkeit dar, die auch bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen nicht vernachlässigt werden sollte. Zudem stellen die bereits im außerschulischen Erfahrungsraum kennen gelernten Phänomene eine hohe Motivation für Schüler dar, die sich im Rechnen oft durch Lernvoraussetzungen mit diskalkulatorischem Hintergrund eher schwer tun.

Die vorliegende Reihe zur Geometrie unterscheidet systematisch, die in der Schule behandelten Teilbereiche der Geometrie nach ihrer Dimensionalität.

Der vorliegende **Band 3** geht vertiefend auf die Eigenschaften von ebenen begrenzten Flächen ein. Als bekannt vorausgesetzt werden die bereits in Band 2 ausführlich behandelten Quadrat- und Rechteckflächen. Neu hinzu kommen in diesem Band die dreieckigen Flächen und die Kreisflächen mit ihren Eigenschaften und Begrifflichkeiten.

Eine besondere Schwierigkeit besteht bei lernbehinderten Schülern immer wieder darin, den abstrakten Begriff „Winkel“ begreiflich zu machen. Wurden in Band 1 der Geometriereihe bereits verschiedene Winkel unterschieden (rechte, spitze, stumpfe Winkel), so werden in dem vorliegenden Übungsband alle Arten von Winkel mit dem Geodreieck gemessen und gezeichnet.

Besonderes Augenmerk sollte darauf gelegt werden, dass den Schülern immer wieder auf enaktiver Ebene der Begriff des Winkels verdeutlicht wird, der aus zwei Strahlen (Scheitel des Winkels) mit gemeinsamem Anfangspunkt (Scheitelpunkt) gebildet wird.

Ein großer Teil dieses dritten Bandes ist der Vermittlung des Begriffes „Flächeninhalt“ gewidmet, der in bekannter Weise vom Vergleich von Flächengrößen mit willkürlichen Quadraten hin zum Einheitsquadrat führt.

Um für die Schüler diesen schwierigen Unterrichtsgegenstand anschaulicher zu gestalten, wird sich in diesem Band vorrangig auf die Flächenberechnung von Quadrat- und Rechteckflächen bzw. den aus diesen Flächen zusammengesetzten Flächen beschränkt.