

## Vorwort

Im vorliegenden Trainingsheft „Brüche und Dezimalbrüche“, welches Unterrichtsinhalte der 6. bzw. 7. Jahrgangsstufe der Regelschule umfasst, werden die sogenannten Dezimalzahlen aus den Bruchzahlen entwickelt.

Dezimalbrüche werden als Spezialfall von Bruchzahlen mit dem Nenner 10, 100, 1000 usw. eingeführt. In späteren Übungen wird verstärkt der Bruchstrich als Rechenzeichen für die Division in den Fokus gerückt. Hierdurch ist es möglich, jede beliebige Bruchzahl in einen Dezimalbruch umzuwandeln. Es entstehen entweder endliche oder unendliche periodische Dezimalbrüche. Zur inhaltlichen Verknüpfung werden ebenso Übungen zur Umwandlung von Dezimalbrüchen in Bruchzahlen angeboten.

In diesem Trainingsheft wird, im Gegensatz zu den herkömmlich in Schulbüchern abgedruckten Übungen, verstärkt auf Übersichtlichkeit und vielfältige Übungsmöglichkeiten gesetzt. Hierbei ist es auch wichtig, auf die schon aus früheren Unterrichtsinhalten bekannten Rundungsregeln hin zu weisen und sie in Übungen im Zusammenhang zum Beispiel mit unendlichen, periodischen Dezimalbrüchen anzuwenden.

Ein weiterer Schwerpunkt der Übungen liegt in der Einübung aller schriftlichen Rechenverfahren mit Dezimalbrüchen (Dezimalzahlen). Insbesondere der Umgang mit dem Komma bedarf erfahrungsgemäß routinierter, kontinuierlicher Einübung.

Die Addition und Subtraktion von Dezimalbrüchen mit Brüchen (inklusive der entsprechenden Umwandlung) stellt sicherlich für viele Schüler eine besondere Anforderung dar.

Nach jedem Übungsabschnitt erfolgt eine zusammenfassende Lernstandsüberprüfung, die es ermöglicht, Fehlerquellen oder Verständnisdefizite zu erkennen und möglichen weiteren Übungsbedarf zu extrahieren.

Einsetzbar ist das vorliegende Heft zur Unterstützung und als zusätzliches Übungsmaterial an Regelschulen sowie an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt „Lernen“ bei leistungsstärkeren Schülern der Mittel- und Oberstufe sowie zur Differenzierung im inklusiven Unterricht.