

Vorwort

Die gedächtnismäßige Beherrschung aller Aufgaben des kleinen Einmaleins bei allen Schülern stellt eine unbedingt notwendige Voraussetzung zum weiteren Voranschreiten in einem erweiterten Zahlenraum und der damit verbundenen Einführung der multiplikativen schriftlichen Rechenverfahren dar.

Gleichzeitig weiß jeder erfahrene Förderschullehrer ein Lied davon zu singen, wie schwer sich manche Schüler trotz intensiver Bemühungen tun, das kleine Einmaleins dauerhaft zu beherrschen. Oft sind gerade nach Ferienzeiten intensive Wiederholungen notwendig.

Zur Bearbeitung der vorliegenden Übungen, in denen vielfältige Wiederholungen aller Einmaleinsreihen angeboten werden, wird vorausgesetzt, dass der Schüler bereits Kenntnisse der multiplikativen Struktur als fortgesetzte Addition (zeitlich sukzessiv oder räumlich simultan) sowohl enaktiv als auch ikonisch erfahren hat.

Jeweils 4 Übungsblätter beinhalten vielfältige Übungsmöglichkeiten zunächst separat zu jeder Reihe des kleinen Einmaleins. Dadurch können die Übungsblätter auch individuell zum Einüben einzelner Einmaleinsreihen eingesetzt werden.

Gleichzeitig enthalten die Übungen auch Aufgaben zur Division, die beim Erlernen der Einmaleinsreihen oft vernachlässigt werden.

Nach der Einübung aller Reihen in didaktisch sinnvoller Reihenfolge (2er, 4er, 8er, 5er, 3er, 6er, 9er, 7er) erfolgen gemischte Übungen zu allen Reihen.

Zum Abschluss sollen die erlernten Multiplikationsergebnisse in einfachen Sachaufgaben angewendet werden.