

Vorwort

Physik in der Förderschule stellt immer noch ein gewisses Schattendasein dar, da sich viele Lehrer und Lehrerinnen die Komplexität dieses Unterrichtsgegenstandes oft nicht richtig zutrauen, nicht selten geprägt durch negative Erfahrungen aus der eigenen Schulzeit.

Auf der anderen Seite bietet das Fach Physik wie kaum ein anderer Unterrichtsbereich die Möglichkeit bei den Schülern exploratives Lernen zu fördern. Dieser Teilbereich des Lernens, hat insbesondere bei Lernbehinderten oft schon im frühen Kindesalter erhebliche Defizite erfahren, denn die Möglichkeiten Erfahrungen in diesem Bereich zu machen, ist bei einer großen Anzahl von lernbehinderten Kindern aus sozial benachteiligten oder eher bildungsfernen Schichten meist eingeschränkt. Daher ist es wichtig, das Fach Physik nicht auf eine theoretische Ebene zu begrenzen, sondern den Schülern vielfältige Handlungsanregungen zu geben und die Freude am Tun in den Vordergrund zu stellen. Mit den hier präsentierten Kopiervorlagen zu den Themenbereichen „Temperatur und Thermometer“, „Magnetismus“ und „Elektrizität“, die vorwiegend in der Mittelstufe der Förderschule für Lernen behandelt werden, wird ein systematischer, handlungsorientierter Aufbau mit klar strukturierten Versuchsanleitungen und Übungsblättern direkt für die Schülerhand angeboten. Die Auswahl der Inhalte orientiert sich dabei an den Curricula der Mittelstufe, die Anzahl der verwendeten Materialien ist begrenzt und an den meisten Schulen vorhanden oder leicht zu besorgen. Die Zusammenstellung ist als Ergänzung zu den Themen in den vorhandenen Schulbüchern zu sehen.

Jede Unterrichtseinheit enthält am Ende einen kurzen Verständnistest. Im Vordergrund der Tätigkeiten im Fach Physik sollte jedoch die Versuchstätigkeit stehen. Auch wenn kein volles Verständnis der physikalischen Zusammenhänge bei vielen Schülern erreicht werden kann, so ist bei Förderschülern alleine durch den handelnden Umgang mit den Materialien oft schon viel erreicht.