

## **Vorwort und didaktische Hinweise**

Die vorliegenden Grammatikübungen für den weiterführenden Unterricht im Fach Englisch richten sich, wie auch Band 1 aus dieser Reihe, an Schüler mit vermehrtem Förder- und/oder Übungsbedarf und sind eng an den Richtlinien der allgemeinen Schule (Klasse 6) angelehnt.

Bedingt durch die teilweise sehr komplexe Thematik wird ein relativ großer Wortschatz vorausgesetzt, der entweder vorweg erarbeitet oder mit Hilfe von Wörterbüchern oder digitaler Übersetzungstools bearbeitet werden muss.

Grundsätzlich eignen sich die Kopiervorlagen zum einen zur Differenzierung im inklusiven Unterricht, zum anderen aber auch als zusätzliches Übungsmaterial für schwächere Schüler oder auch zum Einsatz bei Förderschülern mit dem Förderschwerpunkt „Lernen“ in höheren Klassen.

Inhaltlich befassen sich die Übungen schwerpunktmäßig mit dem „simple past“ und dem „past progressive“, einschließlich unregelmäßiger Verbformen in Aussagesätzen, Fragesätzen und verneinten Sätzen.

Hinzu kommen Übungen zum Unterschied zwischen „adverbs“ und „adjectives“, sowie deren Steigerung.

Abschließend erfolgt eine systematische Erarbeitung der Personalpronomen in Subjekt- oder Objektform, der Unterschiede zwischen Possessivbegleiter und -pronomen, Übungen zu „can't“, „needn't“ und „mustn't“ sowie eine Wiederholung zu den Mengenangaben „many“ und „much“.

Zu jeder Übung erfolgt ein kurzer, vereinfachter Überblick über die grammatische Regel, die es auch dem fachfremden Lehrer ermöglicht, Grammatikregeln zu wiederholen und in einem Exkurs den Schülern zu veranschaulichen.