

Vorwort

Die Übungsreihe „Sachtexte verstehen und schreiben“ enthält Übungen zum Verstehen und Schreiben von Sachtexten (mit Hilfe von Formulierungshilfen).

In Band 1 „Haustiere“ behandeln die Sachtexte die Beschreibungen von Haustieren.

Die Tierbeschreibungen verfolgen dabei einen fachlich-biologischen Ansatz, in dem die Texte wichtige Merkmale der Haustiere unserer Region beinhalten. Zum anderen sollen aber auch grammatische Besonderheiten der jeweiligen Texte nach einheitlichem Schema verdeutlicht und den Schülern hierdurch das Verständnis vereinfacht werden.

Jede Übungseinheit ist dabei in 4 aufeinander aufbauende Übungseinheiten unterteilt, die zum Teil aber auch unabhängig voneinander eingesetzt werden können:

- Ein Informationstext zu einem Haustier (Wellensittich, Hauskatze, Meerschweinchen, Goldhamster, Goldfisch, Kaninchen, Kanarienvogel, Dackel). Dieser erfordert die Lesesinnentnahme des Lesers und ist eng an die grammatische und inhaltliche Form angelehnt, die man auch in gängigen Schulbüchern findet.
- Eine Multiple-Choice-Übung, um die Lesesinnentnahme zu überprüfen.
- Ein Rasterschema, in welches die wichtigsten Informationen zum jeweiligen Text eingetragen werden sollen, rundet die Informationsentnahme ab.
- Anschließend erfolgt eine eigene Textproduktion der jeweiligen Tierbeschreibung mit Hilfe von Formulierungshilfen (Lückentext), die bei allen 8 Haustieren weitestgehend einheitlich gehalten sind.

Ziel der jeweiligen Übungseinheiten ist es dabei, den Schülern gängige Formulierungen wie „Die Nahrung besteht aus...“ oder „Als Haustier hält man sie ...“, nahezubringen und diese möglichst im aktiven Wortschatz zu verankern.

Mit Hilfe dieser Formulierungshilfen sollte es den Schülern möglich sein, auch Beschreibungen zu weiteren Tieren, deren Merkmale sie beispielsweise aus dem Internet oder aus Bildbänden entnehmen können, in einfacher aber grammatisch korrekter Form zu verfassen oder mündlich vorzutragen.

Diese Übungsreihe dient zum einen zur Binnendifferenzierung in Regelschulklassen der Klassen 5-7 als auch zur Förderung von Schülern mit Lernschwierigkeiten in der Förderschule und im Rahmen des Gemeinsamen Lernens. Hier ist ein Einsatz je nach Lern- und Entwicklungsstand der Schüler in den Lernstufen 5-10 möglich.